



中国科学院 老科学家科普演讲团

简 报

2024年第11期 总第175期 2024年9月25日

三尺讲台看团员们的风采

开学啦,团员们组成小分队各奔东西和学生们一起走进校园,三尺讲台上又出现了团员们忙碌的身影……







榆林分队

9月8日至14日，受陕西榆林市科技馆邀请，我团白武明、徐文耀、王训练、朱民才、石磊、原魁、刘大禾、胡健民、夏青、郭耕、李建军、王俊杰一行12人，分三路走遍了榆林所辖榆阳区、横山区、神木县、府谷县、定边县、靖边县、绥德县、米脂县、佳县、吴堡县、子洲县、清涧县等2区10县，共讲座100场。巧的是第一组赴府谷、神木、佳县和榆林的4名团员都是陕西人：清涧白武明、绥德徐文耀、咸阳王训练、渭南朱民文。大家对这次讲课有异乎寻常的故乡情结和不约而同的特殊热情，和学校师生有一种与生俱来的亲近感。能为自己家乡的教育做贡献是他们终生未了的心愿，而今天能够如愿以偿，不亦乐乎。所以，大家讲课准备充分，演讲互动卖力，签字照相有求必应。

课余时间大家参观了近旁的古城遗址、博物馆。看黄河，想起了“风在吼，马在叫，黄河在咆哮”的战斗岁月；看石峁遗址，为中华五千年历史而骄傲；看神木城市建设博物馆，惊叹陕北日新月异的高速发展；看府谷自然资源博物馆，为祖国多彩的文化和富饶的资源而高兴；看定边盐池三五九旅自力更生挖池打盐，为陕甘宁边区军民提供食盐，又利用商业流通为边区政府提供资金，深受教育。

由于这是榆林地区第一次安排如此大规模的讲座活动缺少经验，讲座中也出现一些情况。比如，在清涧县初中讲座时，学校准备不足，导致当天设备调了一个多小时才发现视频接口坏了，只好临时转到教室里，结果一个班教室挤了两个班学生，小屏幕无法播放PPT中的视频，也没有话筒，只能大声去讲，一节课下来团员的嗓子都哑了。在横山区一所小学讲座，由于没有老师在现场，课堂纪律混乱影响讲座效果。

郭耕团员的感言：

此行的榆林市是我母亲的家乡，我是怀着报效桑梓的情怀，奔走于陕北吴堡、绥德、清涧、子洲、米脂各县，一个个熟悉的名字，从小就常听家里人说起。尽管戎马倥偬，却也情深义长，亲切的乡音，熟悉的民俗，无不激发我再来再做无私奉献之心。

我为所到学校留赠一本书《天地狼心》给图书室供大家翻阅，书中包含我写的曾到榆林探访的文章；对互动踊跃的同学，我准备了很多书签，上面印有我写的诗歌“假如我是一只鸟”，鼓励孩子们提问并引导学生做人与自然关系的换位思考。

王俊杰团员的感言：

我在陕北清涧县讲座途中，有幸到高家峁藏雪楼下毛主席曾望千里冰封写下气势磅礴的千古名篇《沁园春·雪》的平台上，驻目远望，黄河奔腾，云雾缭绕，骤起风雨吹拂着树枝飘舞。回想自己的奋斗经历，随景随心写如下。

满江红·雨

骤雨狂风，云翻滚，绿枝飞舞。漫漫路，荆棘遍布，山野迷雾。万籁沉寂声渐远，千里黄河波涛怒。藏雪楼，独倚望苍茫，心难驻。

思往昔，英雄路。豪情在，不言苦。任风雨，吹湿无泪双眸。壮志未酬身先老，青春已逝梦如故。待雨停，云散见晴天，心如旧。

徐文耀 郭耕 供稿

九江分队

9月8日至14日，我团刘定生、徐德诗、周又红、刘卓军、张德良、焦维新等6位团员，到江西九江地区11个区县，进行了36场科普讲座。

九江市科协十分重视这次讲座，科协主席、科普部长都换了新人，但热情和认真程度与以前一样。九江市市委副书记黄强，市科协主席张水兰、副主席孙殿存，濂溪区书记、区长、常务副区长、科协主席等均与全体团员见面，并希望我团在九江更多地区开展科普活动，将科普对象扩展到公务员、社区居民等。

全体团员参加启动仪式后，随即分为3组，分别奔赴不同的区县开展科普讲座活动，每一组均要在3~4个不同的区县之间转移。天气炎热，各区县科协的同志汗流浹背地前后张罗与联系。频繁换住宾馆给团员们带来了一定的不便，但大家依然情绪高涨，在大热天中认真完成了每一场讲座。

徐德诗：感谢学生的提醒

9月12日，九江市共青城二小150名五年级学生听我演讲《自然灾害与守护生命》。当讲完破坏性地震是群灾之首的四个理由后，一位学生举起了手。我以为他要提问，便请他讲。他却说，对破坏性地震造成“人员伤亡多”的说法有异议，他认为“干旱造成人员的死亡最多。”我一愣，继而醒悟，我在讲破坏性地震是群灾之首的理由时，有一张中东非大旱灾的图片，我讲到“2011年-2012年有上千万人受灾，约50万儿童被饿死”。这种讲法让他误会了，他是拿一年干旱造成的灾难与一场大震造成数十万人死亡相比较了。

我赶紧解释，并当场为我未讲清楚造成学生误会致歉。我还表扬了这位学生听讲认真、敢于思索、敢于提出问题。当即，我向他赠送一枚科学院院徽，并感谢他提醒我，做科普必须十分认真准确仔细，才能让听众听得明白。

刘卓军：好在我有应对措施

教育资源不均衡，在九江就反映出来了。我去的是瑞昌、武宁、德安县，不同的学校，学生的“精气神”是不一样的。

所到之处在安排讲座时还存在一些问题。比如，武宁和德安的学校，给我的感觉安排科普讲座很勉强。课程表上，德安安排的听众是高中生，结果现场来的是初中生；瑞昌说听众为小学6年级学生，结果来的是4年级学生。好在我有应对措施，不同版本的课件都在电脑和优盘里，讲的时候，我便根据现场学生的面部表情来调整自己的讲法、语速和举例。

刘定生 供稿

河北分队

9月8日到12日，吴瑞华、许木启、汲培文一行3人到河北石家庄无极县，邯郸地区广平县、大名县、涉县做科普讲座，4天时间讲座16场，约4020余名师生听取了讲座。

这次活动，受到当地政府的高度重视。邯郸市科技局专门举行科普活动启动仪式，邯郸市人大副主任李海平、邯郸市教育局副局长张培银、邯郸市科技局副

局长靳远新等驱车 1 个半小时，从邯郸市赶到广平县出席启动仪式。此次活动经历了 5 个县，每到一地，当地有关部门负责人都来会见我们，表达对我团的感谢。

吴瑞华在魏县面向有关领导和全县中小学教师做了《表扬与奖赏在培养学生健全人格中的作用》的报告，强调在教育学生过程中，表扬奖赏是主要的方法，而批评惩罚是辅助的方法，不能本末倒置；表扬奖励一定要公正准确，要让学生了解受到表扬的原因，不能无缘无故地讲好话。课后老师们反响强烈，纷纷表示受益匪浅、深受启示，今后在教学中要改变已有的方法和理念，增加对学生表扬和赞赏，减少对学生的批评指责。

汲培文 供稿

天津分队 应天津市科技工作者服务中心的邀请，9 月 18 日至 20 日，我团白武明、石磊、吴瑞华、马润林、李建军和夏青一行 6 人，赴天津为 19 所学校做了 19 场科普报告，听课学生 5 千余众。邀请方服务热情安排周到，可是我们一行 6 人，可是邀请方却买了 7 张火车票，这是怎么回事？

原来有一位团员生病，团里又派白武明团员前来“救火”，所以就出现购买 7 张车票的情况。

在这次讲座中，夏青团员结合自己的经历向学生们传授太空气象站的工作原理等科普知识，并利用一首首中华古诗词诠释对科学的追逐，受到学生的热烈欢迎。红桥区文昌宫民族小学聘请夏青教授为该校的“校外科学副校长”。

吴瑞华团员风趣幽默的讲座，使得学生们热情高涨，积极思考，认真记录，大胆质疑，踊跃交流。

马润林团员到蓟州区最好的学校蓟州一中讲课，全场 800 名学生个个神情专注，马润林团员为该校优良的校风感动。

李建军的《恐龙与古生物学》，大大激发了高中学子们对地学的热爱，纷纷表示要为祖国的科学事业贡献力量。蓟州区燕山中学有一位学生由于回答对了李建军提出的难题，获得了一枚中国科学院院徽。这枚院徽顿时使现场沸腾了起来，听讲的 200 名学生都把这枚院徽作为自己学习的动力和鞭策。

李建军 供稿

珠海分队 9 月 19 日至 22 日，焦维新和白武明应珠海实验中学邀请在珠海实验中学给高一和高二学生做了 4 场报告。

珠海实验中学位于珠海海边，学校环境很好，是一所有 3000 多学生的高中。在疫情以前珠海科协一直同我们团有较密切的联系，疫情后由于各种原因，联系少了一些。这次和我们对接的是一位姓郑的校长，他曾经在山东潍坊的繁华中学和诸城一中担任校长，听过我们的报告，他几年前通过招聘来到了珠海实验中学担任校长。他想把我们团的资源也引进到珠海来，这才有了我们这次的珠海之行。

报告的反响很好，学校的几位副校长和年级主任都听了我们的报告，他们都觉得这样的科普报告对于高中生的成长非常有帮助，并表示要把这项活动在他们教育集团开展起来。他们教育集团有两所高中和三所初中，以后我们团可以来5位老师，在集团校里进行一个星期的巡讲，提高孩子们对科学的兴趣。这类似于我们团在贵阳8中的模式，期待珠海实验中学和他们的教育集团能够成为我们团新的一个科普活动场所。

白武明 供稿

我团暑期交流会成功举办

9月2日至3日，我团召开本年度第二次团内交流会。核心内容有两部分，首先是团员定期的科普演讲互评，第二个内容是研讨我团如何从科普知识传播走向科学教育，以及科学教师培训工作。2天会议，先后有46名团员参会和交流。

2日的科普演讲交流，主要由入团时间较短的几位团员演讲。林钢华团员以《跟着太阳活动去旅行》，陈志英团员以《脚踏风火轮去飞翔》，朱民才团员以《轨道的奥秘——轨道之美、轨道之奇、轨道之秘、轨道之规》，魏科团员以《气候科普凝聚气候共识》为题，作了精彩的科普演讲。每个演讲一结束，团员



他们就积极发言，围绕演讲展开讨论，对演讲报告的科学性、知识性、演讲内容与听众的适配度、演讲中不同观点的客观呈现、演讲中一些可能干扰流畅性的习惯等，都毫不客气地直接指出。演讲者都认真记录，表示会谨慎查证、进一步改进和完善。

3日的活动聚焦我团如何从科普知识传播走向科学教育，以及对正在推进的科学课教师培训进行交流和研讨。郭传杰团员做了《科学教育三个基本问题：为什么、是什么、怎么教》，谈了自己对科学教育的内涵和外延的理解。刘大禾团员以《由诺贝尔物理学奖看光学的发展》为题，展示了面对科学课老师的授课；高登义团员以《中小学教师如何讲科学》为题，讲授了以中小学教师为听众的课程。在场的团员，围绕这3个讲座发表了自己的见解，尤其是“科学教育”如何

理解与实现、中小学科学课教师能否理解所讲述的内容、如何才能给中小学科学课教师讲述科



学知识等进行了热烈的讨论，当然也对不当之处直接指出。

之后，王康副团长做了《小学课科学课老师的现状和需求》的调研报告。该环节首先邀请桂馨基金会的秘书长樊英女士对基金会及其开展的主要工作进行了简短的介绍。紧接着，王康汇报了7月16日至20日，应基金会的邀请，与周静和胡健民参加恩施科学教师培训班的调研结果。首先，三位团员非常感谢基金会在过去16年为小学科学课老师的培养所作的大量工作，但也直接讲了他们发现的问题，如：科学课培训更注重方法的切磋，似乎离科学很远。在交流中，基金会和我团对加强合作、为科学教师培训加入科学的要素达成了初步共识。

周德进团长在最后进行了总结。他表示我团的团员内部交流，已经形成传统，团长办公会也明确，每年两次形成一种制度，一次在春节前后春季学期前，一次在暑假后秋季学期前；此外，在外出讲课的现场，鼓励团员间互相听课，互相学习，交换意见，帮助发现问题，把讲座质量不断提升。

杨海花 供稿

图片新闻

8月28日，中国科协青少中心举办“大手拉小手科普报告汇”2024年第二期成员团交流研讨活动。此次活动由我团承办，有100多位各成员团的团员参会。

北京航空航天大学老教授科普报告团任章教授做了《有数量才有力量，团结协作涌现智慧》的讲座，我团张德良团员做了《解锁冲击波的密码》的讲座。

