



中国科学院 老科学家科普演讲团

简 报

2025 年第 14 期 总第 193 期 2025 年 10 月 27 日

我团召开科普教育基地研讨会 专题研讨“双减”形势下科普工作进校园工作

10 月 16 日至 18 日,在天津市科协的大力支持下,我团在天津科技工作者之家召开“双减”形势下科普讲座进校园工作专题研讨会,我团 20 家科普教育基地的代表、特约单位的代表以及天津市科协的代表共 75 人参加了研讨会。

我团周德进团长做了主题发言,天津市科协党组成员、二级巡视员侯建国,四川关工委基金会秘书长史戈伟,浙江省台州市科协四级调研员王茂文,湖北省宜昌市教育科学研究院院长蒋葵林,广东省中山市博爱小学校长张为,山东省博兴县教体局副局长盖志斌,宁夏育才中学副校长罗保林、山东省单县科协主席郝舒曼,山东省青少年科普专家团团长赵遵田,在会上交流了科普讲座进校园工作的经验和体会,提出了意见和建议。大会发言后,在我团徐德诗团员的主持下,与会代表围绕如何破解科普讲座进校园存在的问题,在贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》中有效的做法,座谈发言,会上还征询了我团有关规章制度的修改意见。

大会发言者,紧扣研讨主题,既有对实际问题的深度剖析,又有可落地的实践建议,既有数据支撑,又有案例佐证,真正做到了“言之有物、论之有据”,让研讨会实现了思想碰撞、成果交流的目的,为后续工作推进提供了宝贵的思路。



希望科普教育基地协助工作:

1. 依托自身优势,助力科普演讲契合当地科学教育准入标准;
2. 携手探索科学教育新模式,共研适合学生的科学课程,推动科学教育协同发展;
3. 评估反馈科普演讲团员授课质量,助其更好倾听听众心声。

天津市科协



天津率先提出并构筑起“全领域行动”“全地域覆盖”“全媒体传播”“全民参与共享”的工作体系。从五个维度破解难题：1. “兴趣+融合”破解“讲什么”；2. “专兼结合”破解“谁来讲”；3. “创新体验”破解“怎么讲”；4. “常态长效”破解“持续讲”；5. “社会协同”破解“单打独斗”。

台州市科协



我们希望科普讲座能超越“一次性活动”的范畴，与学校的科学课程、课后服务、社团活动等进行深度融合。但目前的绝大多数科普讲座还处于点缀状态，未能真正成为学校教育体系的有机组成部分。这既有学校缺乏主动规划的原因，也与教育系统对进校园活动的统筹管理有关。

宜昌市教科院



我们将继续以“构建全域科学教育生态圈”为目标，深化与科普演讲团的合作，重点推进三项工作：1. 扩大覆盖面，实现“校校有科普、人人能参与”；2. 深化融合度，打造“科普+学科+实践”的特色课程；3. 培育科学精神，让“爱科学、学科学”成为学生的自觉追求。

中山小学



科普讲座应当 1. 侧重科学精神的传递，而不仅是科学知识的灌输；2. 侧重当代科学的脉搏，拉近科学与孩子的距离；3. 侧重中国科学家的风采，树立民族自豪感；4. 侧重科学家自身成长故事，增强可仿效性；5. 侧重未来科技畅想，引燃少年的梦想；6. 侧重教具、奖品与赠言的激励作用。

博兴县教体

“双减”背景下深化科普讲座进校园 工作的实践与思考

山东省博兴县教育和体育局

2025年10月

“双减”不是简单的“减”，其深层逻辑在于“增”，增的是学校育人主体效能，增的是学生全面发展的质量和空间。因此我们对科普讲座进校园有了新的定位：1. 从“锦上添花”到“雪中送炭”，2. 从“知识传授”到“素养培育”，3. 从“单向输入”到“双向互动”，4. 从“零散活动”到“体系化课程”。

宁夏育才中



触摸未知神奇 放飞科学梦想

——宁夏育才中学举办“科学家进校园”活动汇报

宁夏育才中学 罗保林

我校 90% 的学生来自宁南山区，科学视野窄、实践经验少。对此我们构建了“三维发力”的科普教育体系。1. 以“科学家进校园”为核心，链接前沿科技与地方需求；2. 以“科技馆地质馆博物馆生态环境馆四馆研学+本土实践”为延伸，拓宽科学视野；3. 以“科创空间+社团活动”为载体，培养实践能力。

单县科协

聚焦科普实效 落实“双减”任务 构建青少年科普教育新生态

菏泽市单县科协 郝舒曼

时间:2025/10

为破解县级科普“单点作战成本高、覆盖窄”难题，我们以“科学家大讲堂”为纽带组建“湖西科协联盟”，联动鲁苏豫皖 4 省 12 个区县“抱团取暖”，通过统一对接、串联专家行程，在缩短邀课周期、降低活动成本的同时，带动周边县区，实现区域科普联动与资源共建共享。

四川关工委基金会

我们要以此次会议为契机，努力做好以下几点：1. 精心做好每年的科普演讲计划。进一步发挥好四川科普协调中心在演讲活动中组织、协调能力，落实好约课工作安排。2. 按照学校师生的意愿选好科普专家。将根据不同学段的学生特点，选择科普演讲题目和科普专家，确保每个阶段的学生都能获得最适合接受的科普知识。3. 主动听取学校师生对科普演讲的意见建议。充分考虑科普进校园活动的内容体系和教育目标，重点关注每一次科普活动后学校对活动的过程性评价与总结性评价。

大会发言 各具特色



科普演讲团 周德进 天津市科协 侯建国 四川省关工委 史戈伟 台州市科协 王茂文



宜昌市教科院 蒋葵林 中山市博爱小学 张为 博兴县教体局 盖志斌 宁夏育才中学 罗保林



单县科协 郝舒曼 山东青少年科普团 赵遵田 科普演讲团 徐德诗

会议还将《中国科学院老科学家科普演讲团章程》《中国科学院老科学家科普演讲团和邀请讲课方在科普活动中的责任与义务》《中国科学院老科学家科普演讲团科普教育基地管理办法》等三份征求意见稿发给了参会单位，受到所有参会人员的关注和重视。在会议讨论阶段，16 个单位有 7 位代表对规章制度修改提出了宝贵的意见建议。一致认为我团规章制度的制定非常重要，并对修改工作给予了高度评价。有代表提出我团的“团风”表述还应精简文字，以便突出重点和方便记忆；有代表对《基地管理办法》提出将对基地的“考评”改为“评估”更为客观，评估中应增加自评和公示等环节等具体建议。

中山市博爱小学张为校长认真审阅征求意见稿，提出了 22 处精准中肯的修改意见建议，令人感动。根据会议安排，参会单位将征求意见稿带回去，认真修改后再予反馈。参会人员关心、支持我团规章制度修改，给我团增强了做好规章制度修改的信心。

周德进团长在会议总结中特别指出，今后的科普讲座要尽量向老少边地区倾斜，同时希望科普教育基地不要过多地看重讲课数量，应携手科普演讲团共同研究如何在提高质量、讲求效果上下功夫。

天津科技工作者之家对本次会议提供了宾至如归的热情周到的服务，得到了与会代表的一致赞扬。



75 名代表聚集一堂 共商科普大事



与会代表合影 相约来年再见

会议发言 言之有物 论之有据



石磊 徐德诗 撰文 天津科技工作者之家 供图